



Aritmetica di base

CASELLA DI APPROFONDIMENTO

Nome dell'attività	Aritmetica di base
Durata dell'attività	1h
Materiale necessario	Box "Aritmetica di base", fogli A4, un set di 50 cubi di legno
Numero di studenti coinvolti nei gruppi di lavoro	Due max tre studenti

Step 1: Preparazione

Come introduzione all'argomento, potete chiedere ai vostri studenti cosa sanno dell'addizione e della sottrazione: hanno qualche esempio di applicazione nella loro vita quotidiana? Possono contare i loro giocattoli, oppure pensare alle biglie, che hanno vinto oppure perduto, magari hanno visto i propri genitori fare la spesa e uscire dal negozio con uno scontrino, ecc.

Step 2: Storytelling

Utilizzate la risorsa di narrazione per raccontare la storia alla vostra classe! Tagliate le figure seguendo le indicazioni nel file "Creazione degli elementi" per fare in modo che i personaggi salgano e scendano dal treno. Se volete, potete costruire in anticipo un trenino di carta per aggiungere i personaggi.

Non dimenticate, nel corso della storia, di fare una breve pausa ogni volta che un personaggio entra o esce: quanti personaggi sono rimasti nel treno?



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

MATEMATICA

Potete anche utilizzare la prima idea di sequenza per assegnare un posto a ciascuno dei personaggi: per farlo, potete usare dei dadi o crearne di vostri disegnando sui cubi di legno. Aggiungete o sottraete uno dei risultati agli altri per assegnare un posto a ciascun passeggero!

Step 3: Manipolazione

Utilizzate i cubi di legno per utilizzare numeri ancora più grandi. Si può iniziare chiedendo agli studenti di sommare numeri piccoli (con una somma inferiore a 10) e di aggiungere progressivamente due numeri superiori a 10. Si può poi fare lo stesso con le sottrazioni.

Step 4: Esercizio di temperatura (Sequenza 2)

Nella Sequenza 2, si chiede agli studenti di scrivere la storia della temperatura nel corso della giornata. Per farlo, chiedete agli alunni di immaginare quali sono le temperature di notte, di mattina, a metà giornata e nel pomeriggio.

Per aiutare i bambini in difficoltà, usate di nuovo i cubi per creare una piccola torre. Possono contare quanti cubi hanno aggiunto o tolto e dare un'occhiata al numero finale di cubi che hanno.



Cofinanziato
dall'Unione europea

MY BOX OF STEAM (progetto nr. 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) è finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.